

**Пояснительная записка к плану непосредственно- образовательной деятельности**

**1.Нормативные документы**

При составлении плана руководствовались:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
* Федеральный закон № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.13г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом ДОУ;
* «Конвенцией о правах ребенка»;
* Законом Орловской области от 06.09.2013 № 1525-ОЗ (ред. От 04.12.2013 г.) «Об образовании в Орловской области» (принят ООСНД 30.08.2013 г.);
* Законом Орловской области «О защите прав ребенка» от 14.08.1997 № 47-ОЗ;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения России №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (СП 2.4.3648-20)*.*

Нормы и требования к нагрузке детей дошкольного возраста, а также планирование нагрузки в течение недели определены согласно инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 16, а также в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- организованной образовательной деятельности.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждый из планов непосредственно-организованной образовательной деятельности имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуемую через различные виды непосредственно-образовательной деятельности.

В план включено содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным направлениям или областям:

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно-эстетическое развитие;

• Физическое развитие.

**2.Программное обеспечение**

Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

* в группах общеразвивающей направленности: ООП МБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида;
* в группах компенсирующей направленности: адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида, ООП МБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ФОП ДО).

В соответствии с ООП МБДОУ детского сада №1 комбинированного вида учебный план имеет: обязательную часть Программы в группах общеразвивающей направленности с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ по профессиональной коррекции их нарушений осуществляется по адаптированной основной образовательной программе ДОУ (АООП ДОУ) на основе Федеральной адаптированная образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, разработанную с учетом следующих парциальных программ:

* «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
* «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В каникулярное время НОД не проводится, увеличивается время прогулок, для развлекательных мероприятий и т.д.

**2.1.Федеральный компонент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество** | **Программное обеспечение** |
| **1 младшая группа**  **(от 2 до 3 лет)** | 1 группа | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида |
| **2 младшая группа**  **(от 3 до 4 лет)** | 2 группы | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида,  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Средняя группа**  **(от 4 до 5 лет)** | 2 группы | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида,  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Старшая группа**  **(от 5 до 6 лет)** | 2 группы | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида,  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Старшая логопедическая группа**  **(от 5 до 6 лет)** | 1 группа | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 комбинированного вида;  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Подготовительная группа**  **(от 6 до 8 лет)** | 1 группа | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида,  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Подготовительная группа комбинированной направленности**  **(от 6 до 8 лет)** | 1 группа | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 комбинированного вида;  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |
| **Подготовительная логопедическая группа**  **(от 6 до 8 лет)** | 1 группа | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 комбинированного вида;  «Юный эколог» С.Н. Николаевой,  «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред.О.С.Ушаковой,  программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой |

**3.Базовая часть плана**

**3.1.Федеральный компонент**

Базовая часть плана реализуется через непосредственно- образовательную деятельность.

Национально – региональный компонент реализуется через непосредственно образовательную деятельность, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми.

**1 младшая группа –** непосредственно- образовательная деятельность составляет не более 1ч.40 мин в неделю. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно- образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половину дня (8-10 минут).

**2 младшая группа** – непосредственно- образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 половине дня составляет 30 минут, во второй половине дня 2-3 раза в неделю.

**Средняя группа –** непосредственно- образовательная деятельность составляет не более 3 ч 40 мин в неделю. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 половине дня составляет 40 минут, во второй половине дня 2-3 раза в неделю.

**Старшая группа** – непосредственно- образовательная деятельность составляет не более 6 часов 15 минут в неделю. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 половине дня составляет 1 ч 15 минут, во второй половине дня 2-3 раза в неделю.

**Подготовительная к школе группа –** непосредственно- образовательная деятельность составляет не более 8 часов 30 минут в неделю. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 половине дня составляет 1 ч 30 минут, во второй половине дня 2-3 раза в неделю.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 минуты).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах** | | | | |
| **Вид деятельности** | **Периодичность** | | | |
| Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение и проведение режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Детский сад | Наша группа | Наши игрушки | Наш участок |
| **Октябрь** | Осень. Наш участок осенью | Человек. Части тела | Взрослые в детском саду | Наши книги |
| **Ноябрь** | Опасные предметы | Мои любимые игры и игрушки | Моя семья | Разноцветная неделя |
| **Декабрь** | Зима. Наш участок зимой | Зимняя погода | Елочка-красавица, детям очень нравится | Новогодний праздник |
| **Январь** |  | Зимние игры и забавы | Народная игрушка | Дом и что есть в нем |
| **Февраль** | Посуда. Накрываем на стол | Продукты питания | Мебель | Одежда |
| **Март** | Мамин день | Обувь | Профессии | Неделя детской книги |
| **Апрель** | Весна. Наш участок весной | Животные | Птицы | Человек. Части тела |
| **Май** | Цветы | В гостях у сказки | Рыбы | Скоро лето |
| **Июнь** | Играем с водой и песком. Первые эксперименты | Мой дом | Неделя здоровья | Транспорт |
| **Июль** | Разноцветная неделя | Деревья | Ягоды и фрукты | Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи |
| **Август** | Одежда и обувь | Овощи | Домашние животные | Любимые сказки |

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Наши игрушки в детском саду | Наша группа | Наш участок |
| **Октябрь** | Наши взрослые помощники в детском саду | Малыши на осенней прогулке | Мы играем вместе: наши игры и игрушки | Наша любимая еда: овощи и фрукты |
| **Ноябрь** | Наша любимая еда: молоко и молочные продукты | День и ночь – сутки прочь | Домашние животные | Кто живет в лесу |
| **Декабрь** | Зоопарк | Пришла зима | Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек) | Скоро праздник - Новый год! |
| **Январь** |  | Зимние забавы | Предметы вокруг нас: посуда | Предметы вокруг нас: мебель |
| **Февраль** | Наша одежда | Наша обувь | Профессии | Ай да Масленица! |
| **Март** | Мамин праздник | Домашний труд | Наш дом | Наша семья |
| **Апрель** | Весна | Город и село | Весной в деревне | Весна в городе. Подарки весны |
| **Май** | Наш календарь: будни и праздники | Наши книги | Опасные предметы | Скоро лето! |
| **Июнь** | Безопасное поведение в природе | Безопасность на воде | Наблюдаем за насекомыми | Безопасность дорожного движения |
| **Июль** | Собираемся в путешествие | Любимые сказки | Народные игрушки | Растения на участке детского сада |
| **Август** | Неделя здоровья | Птицы в городе | Неделя экспериментирования | Мы любим спорт |

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Здравствуй, детский сад! | Правила и безопасность дорожного движения | Свойства воздуха | Сезонные изменения в природе: Осень золотая |
| **Октябрь** | Овощи | Ягоды и фрукты | Деревья | Среда обитания: Кто где живет |
| **Ноябрь** | Дикие звери и птицы | Домашние животные и питомцы | Дом, в котором я живу | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель |
| **Декабрь** | Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима | Растения и животные уголка природы | Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки) | Любимый праздник – Новый год |
| **Январь** |  | Зимние забавы. | Неделя здоровья | Мебель |
| **Февраль** | Профессии | Транспорт | Инструменты | День защитника Отечества |
| **Март** | Международный женский день | Посуда | Бытовая техника | Неделя детской книги |
| **Апрель** | Сезонные изменения в природе: Весна | Домашние животные | Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете) | Неделя пожарной безопасности |
| **Май** | Праздники и будни | Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица | Что такое время | Безопасное поведение в природе |
| **Июнь** | Сезонные изменения в природе: Встречаем лето | Свойства воды | Безопасное поведение у воды | Комнатные растения |
| **Июль** | Достопримечательности родного города (села) | Одежда и обувь | Дома и здания | Разнообразие животных |
| **Август** | Свойства природных материалов | Декоративные растения | Что за чудо эти сказки | Что такое дружба |

**Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-я неделя** | |
| **Сентябрь** | ТОП[[1]](#footnote-1)«Безопасность дорожного движения» | ТН «Золотая осень» | ТН «Деревья» | ТН «Природные сообщества: лес» | ТН «Природные сообщества: луг» | |
| **Октябрь** | ТН «Грибы» | ТН «Охрана природы: Красная книга» | ТН «Дикие животные средней полосы России» | ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» |  | |
| **Ноябрь** | ТН «Рукотворный мир» | | | | | ТОП «Времена года: Зима» | |
| «Из истории одежды, обуви, головных уборов» | «Из истории домов и зданий» | «Из истории мебели» | «Из истории посуды и столовых приборов» |  | |
| **Декабрь** | ТОП «Явления природы. Части суток» | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТН «Продукты питания: праздничные блюда» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |  | |
| **Январь** |  | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТН «Мы живем в России» | ТН «Мой родной край» | ТН «Явления общественной жизни: Праздники» | |
| **Февраль** | ТН «Телевидение» | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТН «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники. Масленица» |  | |
| **Март** | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» | ТН «Что нам стоит дом построить» | ТН «Рукотворный мир: Транспорт» | | | |
| «Наземный транспорт» | «Водный транспорт» | «Воздушный транспорт» | |
| **Апрель** | ТН «Ранняя весна» | ТН «Покорение космоса» | ТН «Вода» | ТОП «Инструменты и материалы» |  | |
| **Май** | ТН «Цветущая весна» | ТН «День Победы» | ТН «Травы» | ТН «Насекомые» | ТН «Перелетные птицы» | |
| **Июнь** | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | ТОП «Пушкинский день России» | ТОП «Природные сообщества: Водоем» | ТОП «Лето красное пришло!» | ТН «Неживая природа: горные породы и минералы» | |
| **Июль** | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» | | | | | | |
| «Веселая Дымка» | «Сине-голубая Гжель» | «Золотая Хохлома» | «Русская игрушка» | «Веселый Городец» | |
| **Август** | «Кружево и вышивка» | ТОП «Ярмарка народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Школа здоровья» |  | |

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | | **5-я неделя** |
| **Сентябрь** | ТОП[[2]](#footnote-2) «Безопасность дорожного движения» | ТН «Золотая осень» | ТОП «Деревья – наши друзья» | ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы» | | ТН «Хлеб» |
| **Октябрь** | ТОП «Домашние и дикие животные» | ТН «Мой край родной» | ТН «Мы живем в России» | ТН «Москва – столица нашей Родины» | |  |
| **Ноябрь** | ТОП «Кремли – защита земли русской» | ТОП «По странам и континентам» | | | | |
| «Вот так Африка»» | «Чудеса Австралии» | «Две Америки» | «Арктика и Антарктика» | |
| **Декабрь** | ТН «Зима» | ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |  | |
| **Январь** |  | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» | ТН «Из истории вещей» | ТОП «Телевидение» | |
| **Февраль** | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТОП «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица» |  | |
| **Март** | ТН «О любимой маме. Профессии наших мам» | ТОП «Органы чувств» | | | | |
| Слух: «Зачем слону большие уши» | Зрение: «Как кошка в темноте видит» | Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей» | Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»» | |
| **Апрель** | ТОП «Земля – наш дом во Вселенной» | ТН «День космонавтики» | ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни» | ТН «Цветущая весна» |  | |
| **Май** | ТОП «Мир растений» | ТОП «День Победы» | ТОП «По странам и континентам» | | ТН «Лето пришло!» | |
| Европа | Азия |
| **Июнь** | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | ТОП «Пушкинский день России» | ТОП «Сказки Пушкина» | ТОП «Школа здоровья» |  | |
| **Июль** | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» | | | | | |
| «Сине-голубая Гжель» | «Золотая Хохлома» | «Русская игрушка» | «Кружево и вышивка» | «Веселый Городец» | |
| **Август** | ТОП «Ярмарка народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Скоро в школу!» | | | |

**4. Вариативная часть плана непосредственно- образовательной деятельности**

Вариативная часть непосредственно- образовательной деятельности реализуется через факультативную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая) во второй половине дня.

Проводится в свободное от непосредственно- образовательной деятельности время, не в ущерб времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

-для детей 3-4 года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей 5-6 года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-8 года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа**

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Кол-во** | **Направленность** | **Название** | **Форма обучения** | **Руководитель** |
| Платные кружки | **9** | Физкультурно-спортивная направленность | «Будь здоров» | групповая | Цуканова Е.В. |
| Художественная направленность | «Волшебная мастерская» | групповая | Васина А.В. |
| Художественная направленность | «В стране Оригами» | групповая | Кузьмина А.А. |
| Социально- гуманитарная направленность | «От А до Я» | групповая | Конусова Ю.И. |
| Социально- гуманитарная направленность | «Развиваемся вместе» | индивидуальная | Чикина О.В. |
| Социально- гуманитарная направленность | «Юные исследователи» | групповая | Шилова А.О. |
| Туристко-краеведческая направленность | «Родной свой край люби и знай» | групповая | Ковалева К.Д. |
| Художественная направленность | «Волшебная шкатулка» | групповая | Смуглова Е.Д. |
| Художественная направленность | «Юные волшебники» | групповая | Рябцева Е.С. |
| Бесплатные кружки | 1 | Художественная направленность | «До-ми-солька» | групповая | Кузнецова О. В. |

**Национально-региональный компонент**

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности и предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Орловского края.

**Первая младшая группа (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  (Рисование, лепка) | 2 | 4 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Всего** | | **10** | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) |  | |
|  | - | - | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | 1 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Всего** | | **10** | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) |  | |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Будь здоров» | 1 | |
| Художественная | Кружок «Волшебная шкатулка» | 1 | |
| **Всего** | | 12 | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | 1 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Всего** | | **10** | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) |  | |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Будь здоров» | 1 | |
| Туристско-краеведческая | Кружок «Родной свой край люби и знай» | 1 | |
| Художественная | Кружок «Юные волшебники» | 1 | |
| **Всего** | | 13 | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | 2 | 3 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | 2 | 5 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Всего** | | 13 | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) |  | |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Будь здоров» | 1 | |
| Социально- гуманитарная | Кружок «Развиваемся вместе», «От А до Я» | 2 | |
| Художественная | Кружок «До-ми-солька», кружок «В стране оригами», «Волшебная мастерская», «Юные исследователи» | 4 | |
| **Всего** | | 20 | |

Чтение художественной литературы - ежедневно

**Подготовительная группа (6-8 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | 2 | 4 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | 2 | 5 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Всего** | | 14 | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) |  | |
| Художественная | Кружок «До-ми-солька», «Волшебная мастерская» | 2 | |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Будь здоров» | 1 | |
| Социально- гуманитарная | Кружок «Развиваемся вместе», «От А до Я» | 2 | |
| **Всего** | | 19 | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

**Старшая логопедическая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | | 2 | 3 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | | 1 | 4 |
| Лепка | | 0,5 |
| Аппликация | | 0,5 |
| Музыка | | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3 | 3 |
| **Коррекционная работа** | Логопедическое занятие | 1 период | 2 | |
| 2 период | 3 | |
| 3 период | 3 | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| **Всего** | | | 13 (14) | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) | |  | |
|  | Коррекционные занятия | | 2 | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

**Подготовительная логопедическая группа (6-8 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
| **Образовательная область** | **Базовый вид детской деятельности** | | **Количество** | |
| **Познавательное развитие** | Ребенок и окружающий мир | | 2 | 4 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  Рисование | | 1 | 4 |
| Лепка | | 0,5 |
| Аппликация | | 0,5 |
| Музыка | | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3 | 3 |
| **Коррекционная работа** | Логопедическое занятие | 1 период | 4 | |
| 2 период | 4 | |
| 3 период | 4 | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| **Всего** | | | 16 | |
| **Реализация дополнительных образовательных программ.** **Вариативная / модульная/ часть** | | | | |
| Направленность | Факультативные занятия (кружки) | |  | |
|  | Коррекционные занятия | | 3 | |

Чтение художественной литературы- ежедневно

1. **ТОП** – тематический образовательный проект; **ТН** – тематическая неделя [↑](#footnote-ref-1)
2. **ТОП** – тематический образовательный проект; **ТН** – тематическая неделя [↑](#footnote-ref-2)